

Présentation du projet :

Projet de partage et d'échanges entre des adolescents accueillis en ITEP « LE GREZAN » (Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : Etablissement spécialisé dans l'accompagnement d'adolescents présentant des troubles du comportement et de la conduite et/ou de la personnalité) à Nîmes et les habitants d'un village du sud marocain sur la scolarité, la culture, les différences de mode vie, la tolérance, la citoyenneté, la protection de l'environnement. Ce projet repose sur deux axes de travail: l'accès à la scolarisation et la mise en place d'un



chantier d'irrigation écologique du jardin éducatif de Tassouante (village marocain près de Zagora).

Les objectifs :

Ce projet est venu d'une réflexion sur un constat du personnel de l'ITEP :

D'une part des adolescents qui ont des moyens et des dispositifs accessibles pour aborder les apprentissages scolaires mais qui n'ont pas ou plus ce désir d'apprendre. Contrariés et déçus par les échecs successifs, le sentiment de dévalorisation et de rejet par les établissements du milieu ordinaire, tout



ceci n'a fait qu'amplifier leur refus de toute scolarité.

D'autre part, d'autres adolescents qui ont le désir d'apprendre et de réussir par le biais de la scolarité mais qui ne possèdent pas de moyens matériels et de dispositifs opérant.



Les objectifs visés sont l'émergence de valeurs telles que le don, le partage, l'altérité, la prise de conscience des adolescents de l'ITEP quant à la

question de la scolarité et son importance. Mais également, permettre à ces adolescents d'apprendre autrement et de développer des compétences telles que la persévérance, le différé, l'adaptabilité.



Un autre objectif est la construction et la pérennité d'un lien entre les adolescents de l'ITEP et les villageois de Tassaouante sous la forme d'un blog commun, d'une relation épistolaire voire d'autres regroupements, en France ou au Maroc.

Les actions :

Un partenariat est en place avec une association marocaine locale, ATOYD, qui nous a fait part des besoins repérés en adéquation avec les missions de l'ITEP.

Il s'agit sur une année de proposer des projets éducatifs et pédagogiques d'ouverture sur d'autres cultures, et d'y sensibiliser les jeunes de l'ITEP et leurs

familles puis de les mobiliser sur des actions concrètes afin de récolter des fonds et du matériel scolaire à destination des habitants du village marocain, par le biais de tombola, vide-greniers, ventes de pâtisseries...En parallèle des demandes de subventions sont faites auprès d'organismes publics et privés.

En fin d'année scolaire un petit groupe d'adolescents encadrés d'éducateurs, acheminera le matériel scolaire et participera avec les villageois au chantier d'irrigation d'un hectare de terre collective du jardin solidaire. Le point fort de cette action se situe dans la rencontre entre les marocains et les français : une expérience humaine enrichissante. Le séjour sera ponctué de découverte de ce pays lors de sa traversée et des sorties culturelles et touristiques.

